



## Agafats a temps, els trastorns del neurodesenvolupament, passen a ser disfuncions reversibles

Els trastorns del neurodesenvolupament són un grup d'afeccions amb inici al període de desenvolupament, que es manifesten de manera precoç, sovint abans que el nen comenci l'escola primària i es caracteritzen per un dèficit del desenvolupament que

produeix deficiències en el funcionament personal, social, acadèmic o ocupacional.

El seu rang és molt variable i abraça des de dèficits puntuals, limitats i circumscrits a l'aprenentatge o del control de les funcions cognitives fins a deficiències de les habilitats socials o de la intel·ligència (DSM-5).

Les diferents fases del desenvolupament, des de l'embrionari/fetal fins a l'adultesa, impliquen canvis neurofisiològics, endocrins, cognitius, emocionals i conductuals.

Considerar el moment o etapa del desenvolupament en què incideixen els diferents factors involucrats propicien canvis d'una conducta predictable per una conducta observable com disruptiva, requereix una observació i comprensió fenomenològica que permeti oferir un diagnòstic oportú. Els trastorns de neurodesenvolupament, agafats a temps passen a ser disfuncions reversibles. Un equip multidisciplinari d'especialistes de l'àrea de salut mental infantojuvenil de l'Hospital Universitari General de Catalunya lidera la Unitat d'Avaluacions Neuropsicològiques per

donar resposta personalitzada a nens i joves amb trastorns de l'aprenentatge escolar i la conducta adaptativa social pel que fa al diagnòstic, tractament i assessorament escolar i familiar.

Els trastorns del neurodesenvolupament repercuteixen en la qualitat de vida i interfereixen significativament en el progrés escolar i l'adaptatiu social. Poden afectar qualsevol esfera de funcionament de l'individu entre d'altres la cognitiva i la de regulació del comportament i la conducta.

Entre els trastorns que afecten l'aprenentatge escolar i sovint la conducta adaptativa social hi ha:

Discalculia.

Discapacitat Intel·lectual.

Dislèxia.

TDAH i Trastorns de l'Atenció i Temps Cognitiu Lent (TCL).

Trastorn de l'esfera afectiva (ansietat i depressió).

Trastorns de la coordinació motriu (dispraxies o TDC).

Trastorns de les funcions cognitives secundàries a dany cerebral.

Trastorns del comportament i de la conducta.

Trastorns de l'espectre de l'autisme (TEA).

Trastorns del llenguatge (TEL).

Aquests trastorns condicionen una manca d'habilitat per a determinats aprenentatges.

Qualsevol desviació a l'aprenentatge respecte al grup d'edat mereix una atenció específica.